



PÔSTER

**UMA PROPOSTA USANDO JOGOS E MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A  
CONCEITUAÇÃO DE FRAÇÃO**

**Nádia Estelino Ferraz**

**Pedagogia**

**Orientadora: Rosana de Oliveira**

**RESUMO**

O objetivo deste trabalho é apresentar uma proposta de fichas de tarefas utilizando três materiais didáticos que abordam o conceito de fração, a saber: Dominó de Identificação Simples, Cartões com Coleções e Escrevendo Frases Fracionárias. Estes materiais fazem parte do livro Frações no Currículo do Ensino Fundamental: conceituação, jogos e atividades lúdicas, escrito por Joaquin Giménez e Marcelo Bairral, que não apresentam de forma direta as tarefas a serem desenvolvidas com os estudantes. Nesse sentido, esse trabalho pretende contribuir com o fazer pedagógico dos professores que ensinam matemática nos anos iniciais da escolaridade. Para esse pôster iremos apresentar um conjunto de fichas com tarefas que tomam como base os materiais citados. Vale destacar que a ideia de partitudo (contínuo e discreto) que envolve o conceito de frações é o que permeia os materiais e tarefas elaboradas. A formalização dos conceitos envolve outros aspectos do conceito de fração que ocorrem ao longo dos anos iniciais.

**Palavras-chave:** Frações nos anos iniciais, Educação Matemática, Jogos, Materiais Didáticos, Fazer Pedagógico dos Professores.



Especialização em  
Aprendizagem em Matemática  
Pós-graduação lato sensu **20 anos**

