



PÔSTER

**TEATRO E MATEMÁTICA: ARTICULAÇÃO A PARTIR DE JOGOS DRAMÁTICOS
E/OU TEATRAIS**

Vinícius Borovoy de Sant'ana
Mestrado em Ensino em Educação Básica
Orientador: Ilydio Pereira de Sá

RESUMO

O presente trabalho visa a articulação entre teatro e matemática, utilizando para tal jogos dramáticos e/ou teatrais. Esta é a proposta da oficina intitulada “Dramatemática”, a qual foi ministrada na I Jornada de Educação Matemática da Escola Municipal Francis Hime para professoras do ensino fundamental I atuantes no Município do Rio de Janeiro. A oficina, com duração de 2 horas, buscou apresentar conceitos básicos de teatro e jogos cênicos que envolvam Matemática, proporcionando aos seus participantes a interação e as liberdades necessárias para a experiência pessoal, o desenvolvimento de habilidades, criatividade e conteúdos matemáticos. A partir do espaço disponível foram exploradas diversas sensações, diferentes planos (alto, médio e baixo) e alguns conteúdos matemáticos como por exemplo: par e ímpar, figuras geométricas, grandezas e medidas e situações cotidianas que envolvam matemática. O retorno das participantes foi bastante positivo, apesar da insegurança inicial, realizaram todas as atividades propostas, esquecendo a imposição do certo ou errado.

Palavras-chave: Matemática, Teatro, Ensino-aprendizagem, Imaginação.



Especialização em
Aprendizagem em Matemática
Pós-graduação lato sensu **20 anos**

